



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**

\_\_\_\_\_ **В.В. Новикова**  
**31.08.2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.14 Трудовое право**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.02  
Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «20» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф И. В. Шарафутдинова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>33</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 ТРУДОВОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Трудовое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14 Трудовое право относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - применять на практике нормы трудового законодательства;

У2 - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

У3-учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

32 -содержание российского трудового права;

33 -права и обязанности работников и работодателей;

34 -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

35 -виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров;

36 -содержание трудовой дисциплины;

37 -виды рабочего времени и времени отдыха;

38 -формы и системы оплаты труда работников;

39 -основы охраны труда;

310 -порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

<b>ОК</b>	<b>Соответствующие личностные результаты</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий

	<p>уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,</p>

прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в



	<p>ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p><b>ОК 6</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой</p>

	<p>среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p><b>ОК11</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный</p>

	<p>к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p>

	<p>поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (офо)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	24
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	30
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения трудового права</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и метод трудового права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>32 -содержание российского трудового права.</b>                      Понятие трудового права как отрасли права. Предмет трудового права: трудовые правоотношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.                      Метод трудового права. Особенности метода (сочетание централизованного, договорного, локального способов регулирования). Дифференциация правовых норм. Особые способы защиты трудовых прав.</p>	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2. Принципы трудового права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>32 -содержание российского трудового права.</b>                      Основные принципы трудового права: понятие, система.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	<b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b> №1. Принципы трудового права.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.3. Источники трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.</b> Понятие и общая характеристика источников трудового права. Юридическое значение ТК РФ как источника трудового права. Законы и иные нормативные акты о труде РФ и субъектов РФ. Международные нормативные акты по вопросам труда и прав человека (Конвенции и рекомендации МОТ, Всеобщая декларация прав человека, Европейская социальная Хартия). Локальные нормативные акты и их виды. Действие законов и иных нормативных правовых актов. Структура нормы трудового права.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b> №2. Источники трудового права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.4. Правоотношения в сфере трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>32 -содержание российского трудового права.</b> <b>33 -права и обязанности работников и работодателей.</b> Понятие, виды и общая характеристика трудовых отношений в сфере труда. Понятие, признаки и содержание трудовых	4	2 репродуктивный

	<p>правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.</p> <p>Понятие субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты трудового права – работники). Юридические лица как субъекты трудового права (работодатели). Физические лица как работодатели. Профессиональные союзы, иные представители работников и объединения работодателей как субъекты трудового права.</p> <p>Права и обязанности работников и работодателей.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b></p> <p>№3. Правоотношения в сфере трудового права.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 2. Социальное партнерство в сфере труда</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Общие положения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.</b></p> <p><b>32 -содержание российского трудового права.</b></p>	2	1 ознакомительный



	Понятие социального партнерства, его основные принципы. Стороны социального партнерства. Формы и уровни социального партнерства. Органы социального партнерства.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.2.Представители работников и работодателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.</b> <b>32 -содержание российского трудового права.</b> Представители работников и работодателей. Понятие и характеристика профсоюзов. Правовые основы деятельности профсоюзов. Полномочия профсоюзов в сфере труда. Гарантии деятельности профсоюзов. Объединение работодателей: правовые основы деятельности, их полномочия в сфере труда. Участие работников в управлении организацией, основные формы участия. Ответственность сторон социального партнерства.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b> № 4. Социальное партнерство в сфере труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.3.Коллективные договоры и соглашения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.</b>	2	2 репродуктивный

	<p><b>32 -содержание российского трудового права.</b></p> <p><b>33 -права и обязанности работников и работодателей.</b></p> <p>Коллективные переговоры как метод согласования интересов сторон социального партнерства. Понятие, стороны и содержание коллективного договора. Процедура заключения и изменения, дополнения коллективного договора. Регистрация коллективного договора. Ответственность за нарушения законодательства о коллективных договорах и соглашениях.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b></p> <p>№5. Коллективные договоры и соглашения</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 3. Трудовой договор</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.Заключение трудового договора</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>33 -права и обязанности работников и работодателей.</b></p> <p><b>34 -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров.</b></p> <p>Понятие и правовая характеристика трудового договора. Отличие трудового договора от смежных договоров по поводу труда.</p> <p>Содержание трудового договора: существенные и дополнительные условия. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Гарантии при приеме на работу.</p>	2	2 репродуктивный

	Трудовые договоры, заключенные на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры.		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b> № 6,7 Заключение трудового договора	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 3.2.Изменение трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 -права и обязанности работников и работодателей.</b> <b>34 -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров.</b> Изменение существенных условий трудового договора. Отстранение от работы. Правовые последствия отстранения от работы. Перевод на другую работу. Перемещение.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b> № 8. Изменение трудового договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 3.3.Прекращение трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33 -права и обязанности работников и работодателей.</b> <b>34 -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров.</b> Расторжение трудового договора по инициативе работника.	2	2 репродуктивный

	<p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>Порядок расторжения трудового договора. Выходное пособие и иные компенсации при увольнении.</p> <p>Трудовые книжки. Защита персональных данных работника.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b></p> <p>№ 9,10 Прекращение трудового договора</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 4. Рабочее время и время отдыха</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие и виды рабочего времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>37 -виды рабочего времени и времени отдыха.</b></p> <p>Понятие и нормативы продолжительности рабочего времени.</p> <p>Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное, неполное рабочее время.</p> <p>Режим рабочего времени, порядок его установления. Особые режимы рабочего времени: сменная работа, гибкое рабочее время, деление рабочего дня на части.</p> <p>Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - применять на практике нормы трудового</b></p>	2	

	<b>законодательства.</b> № 11. Понятие и виды рабочего времени		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4.2. Понятие и виды времени отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>37 -виды рабочего времени и времени отдыха.</b> Понятие и виды времени отдыха. Отпуска и их виды. Ежегодные (основные и дополнительные) оплачиваемые отпуска. Порядок предоставления. Гарантии права на отпуск. Замена отпуска на части. Отпуск без сохранения заработной платы. Иные виды отпусков.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b> № 12. Понятие и виды времени отдыха	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 5. Оплата и нормирование труда</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.Заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>38 -формы и системы оплаты труда работников.</b> Понятие оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда. Понятие заработной платы. МРОТ. Формы оплаты труда работников. Системы заработной платы (повременная, сдельная, премиальная). Порядок установления системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Доплаты и надбавки к заработной плате.	4	2 репродуктивный

	Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b> № 13. Заработная плата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 5.2. Нормирование труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.</b> <b>32 -содержание российского трудового права.</b> Нормирование труда. Виды норм труда, порядок их введения, изменения и отмены. Разработка и утверждение типовых норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b> №14. Нормирование труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 6. Дисциплина труда</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие, содержание дисциплины труда. Нарушение дисциплины труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>36 -содержание трудовой дисциплины.</b> Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.	4	2 репродуктивный

	<p>Поощрение как метод обеспечения дисциплины труда. Основа и меры поощрения.</p> <p>Понятие нарушения дисциплины труда (дисциплинарный проступок). Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения. Виды дисциплинарной ответственности: общая и специальная.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b></p> <p>№ 15. Дисциплина труда</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 7. Правовое регулирование охраны труда</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1. Требования и организация охраны труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>39 -основы охраны труда.</b></p> <p>Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Право работников на охрану труда и гарантии этого права.</p> <p>Обеспечение охраны труда. Органы управления охраной труда в организации. Обязанность работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда и обязанность работника по соблюдению требований охраны труда. Ответственность работодателя за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>	6	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		

	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b>  № 16,17 Требования и организация охраны труда</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 8. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 8.1. Материальная ответственность работодателя</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>310 -порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</b>  Понятие, порядок материальной ответственности сторон трудового договора, условия ее наступления. Материальная ответственность работодателя за материальный ущерб, причиненный работнику и его имуществу.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b>  № 18. Материальная ответственность работодателя.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 8.2. Материальная ответственность работника</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>310 -порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</b>  Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работников (полная и ограниченная). Порядок</p>	2	2 репродуктивный



	возмещения ущерба.		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</b> № 19. Материальная ответственность работника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 9. Трудовые споры</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 9.1. Индивидуальные трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>35 -виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров.</b> Понятие и виды индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных споров в суде, в КТС.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У2 -анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров.</b> № 20. Индивидуальные трудовые споры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 9.2. Коллективные трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>35 -виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров.</b> Понятие коллективных трудовых споров и причины их возникновения. Примириательные процедуры и их виды. Забастовка как крайнее средство разрешения коллективных трудовых споров, порядок организации и проведения. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением	2	2 репродуктивный

	забастовки. Ответственность сторон коллективных трудовых споров за нарушение порядка их разрешения.		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У2 -анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров.</b> № 21,22. Коллективные трудовые споры	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 10. Регулирование труда отдельных категорий работников</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 10.1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.</b> Дифференциация в правовом регулировании условий труда как особенность метода трудового права. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда руководителей организации. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и др.	2  2 4  2	2   репродуктивный

	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У 3-учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</b> № 23,24. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Экзамен		
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (персональный компьютер, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации в электронном виде.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-Ф "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8840/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/)
6. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/)
7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда") // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_405174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405174/)

##### **Основная литература:**

1. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москв : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511576>

2. Рыженков А.Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511790>

3. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511861>

#### **Дополнительная литература:**

1. Зарипова З.Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513839>

2. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511641>

#### **Периодические издания:**

1. Холмова О.Я., Широкова А.А., Штейнфельд К.В. Регулирование трудовых правоотношений с несовершеннолетними // Юридическая наука. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/regulirovanie-trudovyh-pravootnosheniy-s-nesovershennoletnimi/viewer>

2. Чудовский В.И., Котельникова Т.А. Роль института социального партнерства в реализации права на труд в Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-instituta-sotsialnogo-partnerstva-v-realizatsii-prava-na-trud-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

3. Бондаренко П.К. Особенности расторжения трудового договора по инициативе работодателя в случае неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание // Вестник Московского университета МВД России. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-rastorzheniya-trudovogo-dogovora-po-initsiative-rabotodatelya-v-sluchae-neodnokratnogo-neispolneniya-rabotnikom-bez/viewer>

4. Туякбаев М.Ш. Ненормированный рабочий день в органах внутренних дел // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 5-5(80) // <https://cyberleninka.ru/article/n/nenormirovannyy-rabochiy-den-v-organah-vnutrennih-del/viewer>

5. Яударова М.Ю., Магомадова З.С., Товсултанова С.В. Формы и системы оплаты труда на предприятии // Журнал прикладных исследований. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-sistemy-oplaty-truda-na-predpriyatii/viewer>

6. Кулагина А.В. Виды контроля за поведением работников // Вопросы российской юстиции. 2023. № 24 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-kontrolya-za-povedeniem-rabotnikov/viewer>

7. Берсенева Ю.И. Правовые основы охраны труда // Вестник магистратуры. 2023. № 1-2(136) // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-ohrany-truda/viewer>

8. Усов К.Ю. Договор о полной материальной ответственности работника: к вопросу о целесообразности правовой конструкции // Теория и практика общественного развития. 2023. № 4 // <https://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-o-polnoy-materialnoy-otvetstvennosti-rabotnika-k-voprosu-o-tselesoobraznosti-pravovoy-konstruktsii/viewer>

9. Драчук М.А. Особенности индивидуальных трудовых споров, рассматриваемых судами, и распределение в них обязанности по доказыванию // Северо-Кавказский юридический вестник. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-individualnyh-trudovyh-sporov-rassmatrivaemyh-sudami-i-raspredelenie-v-nih-obyazannosti-po-dokazyvaniyu/viewer>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru) - Справочная правовая система «Гарант».

3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».
4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

**Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, рефератов, докладов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-применять на практике нормы трудового законодательства;</li><li>-анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li><li>- учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</li><li>-содержание российского трудового права;</li><li>-права и обязанности работников и работодателей;</li><li>-порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</li><li>-виды трудовых споров;</li><li>-содержание трудовой дисциплины;</li><li>-порядок разрешения трудовых споров;</li><li>-виды рабочего времени и времени отдыха;</li><li>-формы и системы оплаты труда работников;</li><li>-основы охраны труда;</li><li>-порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения и домашних заданий; оценка устного опроса; оценка за реферат; оценка за публичное выступление докладчиков.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Тестирование. Проверочные работы.</p> <p><b>Итоговый: контроль</b> Экзамен</p>



## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.